

智慧法師

兩千五百多年來，佛陀以無上的慈悲和智慧，幫助眾生從無明和黑暗中找到了光明。佛教信仰不但有助於人心的安頓與淨化，更是安定社會的重要力量。我們希望藉著今天的佛誕日，讓更多香港市民能與佛結緣。

最後，衷心祈願三寶加持，人心淨化、社會祥和、天下無災，祝福各位身心自在、家庭和樂、福慧無量。謝謝。

眾均能引以參考。

佛教大德覺光長老曾經常說：「佛誕是反省自身、觀照自己的節日」，他還說：「人最怕甚麼都不信，只信自己」。

一個只相信自己、不懂反省自身的人，永遠不會自我慚愧。而「無慚」的人只會從自身的「怨求」出發，自大自滿，常常批評他人，卻處處自現有德。

佛經上說：「若心無慚，不厭患過、不極厭離、不恭敬、不柔軟、不自畏、不自羞，恣心自在」。所以，佛教徒要防止「無慚」之心，預防犯錯趨惡而不自知，我們也要常觀照自己有沒有生起予人不敬，固執自大的心，若有，應即時止滅。

佛教修行的法門很多，以上就是佛教反省自身的一種方法，希望佛教徒以及社會大眾均能引以參考。

佛誕有別於傳統的香港節日。透過浴佛，觀照自心是否清淨，這才是佛誕最為重要的意義所在。我們灌沐佛身，實在也是在淨化我們自身，是在提醒我們時時保持一顆清淨心。

佛誕吉祥！今天是佛曆二五六年佛誕，香港佛教界在全港十多個地區舉辦一系列殊勝法會，隆重紀念佛陀誕辰。首先，本人謹代表香港佛教聯合會四眾同人，向出席今日浴佛大典的諸山長老、政府長官、各位賢達，各界友好表示熱烈的歡迎，向長期關心和支持本會各項善業的各位嘉賓、各位善長和廣大信眾表示崇高的敬意和衷心的感謝！

尊敬的中央駐港聯絡辦公室楊健副主任，
尊敬的民政事務局劉江華局長，
諸山長老、各位法師、各界貴賓、各位同人：

香港佛教聯合會會長 智慧長老

慶祝佛曆二五六年（2016）年 佛誕節吉祥大會佛誕獻詞 大會會長智慧長老致祝福辭

覺光題



香港佛教聯合會 青少年團團報

（第四十四期）

佛曆二五六年

出版：香港佛教青少年團

地址：灣仔駱克道三三八號

電話：二五七四九三七一

普門觀音文化講座2016

佛教大光慈航中學

時光荏苒，猶記得去年「普門觀音文化」的三場講座，坊眾擠滿了禮堂，座無虛席，像是昨天發生的事情。本年度的講座，我們榮幸邀得慈山寺的明諦法師；法性講堂的法忍法師，以及股壇及演藝界名人鄭民彬先生、顧紀筠小姐蒞臨開示及主講，功德圓滿。

本年度的第一場的講座，在5月4日舉行，這是專為我校（佛教大光慈航中學）學生而設的講座，並沒有開放給校外坊眾。講題為「觀音千手，學生多元」。明諦法師開宗明義地道出了年輕人要勇於面對正念，樂於接受挑戰。也許有人認為迎難而上會總叫人疲憊，但正如法師說，觀世音菩薩渡化眾生也可能會有感覺疲累的時候，但最終也應面對。法師語重心長地說，一個人的成功與失敗全取決於個人態度。法師希望在席的同學都能做到：做一個人；明一點理；悟一點緣和懂一顆心。

第二場講座在5月21日一個晴朗的周六下午舉行，目標受眾是社區內的坊眾。十分感恩法忍法師抱著腳恙仍前來弘法，這次的講題為「菩薩教你觀自在」。與其說這是一次講座，不如說這倒像一場座談會。法師偕同眾弟子列席台上，諸弟子以個人經驗分享，法師則以佛法來引證如何能讓心境自在。昔日同事心目中的「女魔頭」，如何轉換心境，變成了瞋心全化、戾氣全消的善人；夫婦之間又如何憑藉佛法變得溝通無間……，心中的障礙大都是眾生太「自我中心」和沒有「將心比己」，以活生生的例子來證佛法更勝千言萬語。

第三場講座同樣開放給社會坊眾。尤記得6月4日那天一直下著大驟雨，是次的講題為「紅塵俗世中的自在」。鄭民彬先生是一名股壇名家；而顧紀筠小姐則為藝人，在家人看佛法與人生，自是有另一番體會。能否活得自在，源於是否能做到心經心所說的「心無罣礙」，觀音菩薩之所以慈悲，也是祂會為眾生平等地施予。

總括而言，本年度的三場觀音文化講座都非常成功，希望佛法傳承的薪火能夠永續。



我最敬愛的一位佛學老師

小學組 冠軍 佛教林炳炎紀念學校 張穎儀

耶！又是最喜愛的佛學課！

吳老師是我們最敬愛的佛學老師。初上佛學課時，我們常常埋怨佛學是十分沉悶，還不時打盹兒，以為佛學不過是反複地說一些有關因果報、戒律等等枯燥的道理。如今，我已經可以流利地背出二百六十字的《心經》；對五戒、十善、八正道等戒律瞭如指掌。不因為甚麼，只因吳老師改變了我們。

一天，又是佛學課，吳老師微笑地走進課室，卻沒有立刻打開書本上課。我們各人都丈二和尚摸不著頭腦，迷惘地看看吳老師，不知道老師葫蘆裏賣的是甚麼藥。平日，吳老師總是嚴肅地走進課室，然後說：「同學們，請打開書本。今天，我們的課題是……」

看！二十五雙眼睛同時看看吳老師，吳老師見我們把眼睛瞪得像葡萄那般大便笑了。「今天，我們上一課特別的佛學課！」吳老師大聲地說道。

只見吳老師打開電腦，點擊出一段幾分鐘長的卡通片。噢！「布施的故事」？不就是今天要教的課題嗎？原來……

從此以後，老師總是先讓我們看一段與課題有關的卡通片，然後再講課。大家看得津津有味，上課也更投入了，回答問題也更加積極了。有時候，老師還會自己編故事說給我們聽呢！

後來，吳老師說要來一場比賽。她用了大約一分鐘的時間背出了二百六十字的《心經》。我們又被吳老師弄糊塗了。「我給大家三天的時間。三天後，誰可以兩分鐘內背出《心經》可獲小禮物一份！」於是，大家開始積極地背誦《心經》，都希望可以得到老師的嘉許。可惜，沒有人可以完成任務。但我們仍專心的聽老師講解《心經》。

「種善因，得善果。」吳老師的循循善誘不但使我們對佛學改觀，還教會我們要有慈悲心。如今連最調皮的同學也會主動關心同學、幫助老師。偶然，還可以見到我們在街上賣旗和買旗的身影呢！

六年光陰匆匆逝去，我們即將升上中學。願我可以就讀於一所佛教中學，學習更多與佛學有關的知識。無論在哪裏，我都不會忘記我最敬愛的吳老師，不會忘記她那生動有趣的佛學課，更不會忘記她的教誨，在新的學校裏當一個品學兼優的學生。同時，也希望吳老師繼續弘揚佛法，讓學弟學妹也喜歡上佛學這門有趣的科目！

小學組 亞軍 慈航學校 劉施欣

直到現在，我還記得那一次令人難忘的佛學課。那一天，佛學科老師李老師帶我們到靜修室體驗靜修，讓我們上了既難忘又寶貴的一次佛學課。

那一天，李老師首先向我介紹靜修的目的和方法，然後帶我們到靜修室靜修，讓我們體驗靜修的好處。去到靜修室，只見龐大的室內沒有豪華裝飾，只以鮮花供奉着佛陀，那裏的佈置雖然簡單，但氣氛莊嚴，我們都能保持安靜，認真地聽老師講解。

在老師的指導下，我們盤膝席地而坐，雙手合十，微微合上眼睛，以舌尖頂着上齒背。老師還要我們慢慢地進行深呼吸，什麼都不用想，把煩惱和憂愁都放下，只需要數數呼吸的次數。

我依著老師的指引，果然讓身心得到很大程度的放鬆，功課上、朋友上的憂愁減輕了，也讓自己找到解決問題的出路。靜修真是一門博大精深的學問。

感謝老師，讓我學到靜修。我決定以後要多進行靜修，讓自己在待人處事方面能不急不躁，這真是一次讓我終身受用無窮的佛學課。

小學組 季軍 慈航學校 趙良魁

我最敬愛的一位佛學老師是在教我們的李老師。為甚麼她是我敬愛的佛學老師呢？因為她，我認識了佛教，因為她，我認識了佛陀；因為她，我改進了自己的脾氣。

在慈航學校裏，我只是一個插班生，對學校的認識和宗教信仰都認識不深，但初初入學時，老師的慈愛和耐心感動了我，同學們的關心和友愛，扶持了我，讓我很快能投入愉快的學校生活。

尤其是佛學科的李老師，她很有愛心和耐心，她對我們循循善誘，透過不同的活動和方法讓我認識佛陀，讓我們學習佛陀的精神，讓我們改進自己。我記得李老師常說：「同學們，你們要依佛陀的教導，成就三好，那就是存好心、說好話、做好事！」

李老師亦因應同學的表現，利用她的課餘時間為我們輔導，在她身上，我感受到愛和關懷，感受到佛陀的大愛。謝謝你！李老師，我會依佛陀的指引，做一個皈依三寶的媽孩子。

和煦的陽光普照著大地，我貪婪地汲取著這無盡的溫暖，同其他莘莘學子一樣，急匆匆地趕回學校上課。當我剛到課室，大氣還沒喘定的時候，有個同學闖了進來，對我喊道：「對了！有你的電話……老師叫你到教員室！」

我迫不及待地撒開腿就跑，因為媽媽答應過我，婆婆醒過來就會打電話讓我到醫院探病的。當我趕到老師那兒，我興奮地奪過電話：「醒了嗎？我現在就過去，你等一下要跟老師請假。」

媽媽猶豫了一下，拖著濃重的鼻音吞吞吐吐地說：「她……剛……剛……走了，人老了死亡……正常的，你收拾……就……來吧！」電話的另一端，我恍如中了晴天霹靂，忖著「怎麼可能？這不能的！明明前幾天還說婆婆恢復得不錯，很快就能醒來，怎麼可以翻天覆地說變就變了呢……」

當我趕到醫院時，婆婆早已變成了病床上的一具冰冷的仿佛空有其身的玩偶。我呆呆地佇立在門口，局外人般地看著媽媽和舅舅哭得呼天搶地。我走近媽媽說：「求求您告訴我這一切都是假的，對嗎？媽……媽，人怎麼可能說走就走了呢！」「其實由始至終，外婆的病情一直不樂觀大家怕你太擔心，影響學業才瞞著你……」

後面的話我已經聽不太清楚了，也不知道自己是如何行屍走肉般走回家。炙熱的陽光灼烤著途上匆匆忙忙的行人，不知道他們的心是否也和我一樣，下起了凜冽的大雪？回到家，望著整潔乾淨的房子，眼前竟有種婆婆相關的畫面像老舊電影般清晰掠過，看得讓人心痛。

婆婆是家裏最勤勞的，天還未亮就已起床，把家裏收拾得一塵不染。從早上醒來的那一刻到晚上閉上眼的一瞬都總是奔波於廚房，有條不紊地照顧家中大小。婆婆那原本細潤光滑的臉早已悄悄地掛上條條的皺紋，手也逃不過衰老的老繭而變得粗糙不堪。

記憶中的婆婆總是慈祥和藹的。當我牙牙學語時，她一定是我的最佳觀眾——我自顧自朗誦詩歌、跳舞、唱歌，她總是帶著寵溺的笑容看著我表演，給我掌聲。每當我鬧禍時，她總會替我拭淚，叮囑我，鼓勵我。所以，從小到大，我都不離她寸步。

可越長大，我卻離她越遠。踏入青春期，不知哪來的虛榮心，我竟嫌婆婆長得醜，她頹黃的臉和落伍的打扮竟讓我覺得羞恥。每當我們一家人外出遊玩時，我總刻意與她保持一段距離，她走我走，她停我停，距離不增不減。我亦刻意忽略她臉上的落寞與無奈，甚至在街上遇到朋友，我竟狡辯她只是我家的傭人。想起婆婆那時怔住的錯愕，我心痛得無法自拔……

後來，長大了，也懂多了，我常為自己的年少無知而懺悔。婆婆經常語重心長地說：「妹阿，你要努力考大學，知道嗎？婆婆就不知道有沒有那個福氣等到你結婚嫁人囉！」我總愛她的囉嗦，心裏咕咕著：「人哪有那麼脆弱？時間還多著呢，著急甚麼！等我長大後再慢慢來孝順你！」

可是有誰知道，原來時間是不等人的。今天，它就帶走了她……

婆婆，如果你還在的話，我一定會牢牢握住您的手，不會再嫌棄您那憔悴的模樣；婆婆，如果你還在的話，我一定會好好孝順您；婆婆，你還在的……是……「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的無奈嗎？

夕陽的餘暉零星地灑了進來，眼淚像關不住的開水湧了出來，悔恨一直縈繞心頭。

人生無常，沒有甚麼會是永恆不變的，特別是脆弱生命！它仿如變幻莫測的天氣，上一秒驕陽似火，轉瞬卻是滂沱大雨。人生這張網是由每一個因，每一份緣互相編織而成的，哪怕是一根絲線的差錯都會令這張大網變得不一樣。縱然我們不能控制因緣和合後的果如何生，如何究竟，但卻可以把握當下，活好當下，惜緣去將無常的傷害降到最低。所以，請用盡全力去愛，去感恩吧！趁陽光正好，微風正躁，親人還健在時，好好地珍惜吧！

中學組 亞軍 佛教黃鳳翎中學 羅靖盈

我曾以為「我」是真實地存在於世界，因為我能看見絢麗繽紛的色彩，我能聽見抑揚有致的旋律，我能聞見芬芳怡人的香氣，我能嚐到世間的珍饈百味，我亦能感受到不同的人情冷暖。能蹦能跳，能笑能哭的我，自然是理所當然地活著並實在地存在於世，也能完全掌控自己的現在與未來。

中三那年，我因腸胃炎被送進醫院。望著那插在我手臂那輸鹽水的針管，我感到病魔所帶來那前所未有的痛苦——既不能動，手臂也被紮得極其不適，更飄過一個念頭：我的人生就是要永遠被針管插著，睡在病床上嗎？面對這陌生的情況，我徬徨又無助。某天晚上，護士送來了一位垂垂老矣的婆婆在我旁邊的床位。她一直痛苦呻吟，四肢像抽搐般發抖，持續了一整晚。期間，她喃喃自語，是一些我聽不懂的方言。第二天早上我看見護士急忙用白布蓋上婆婆的身體，拉上白簾隔在我們之間。隨後，我只聽見她家屬哭哭啼啼的聲音。

那一次，我親眼見證了生命之火的熄滅，婆婆前一天還活著，今天驟然成了亡人。我心悸之餘更受到莫大的打擊；我突然想到自己可能下一秒也會和那婆婆一樣悄然無聲地死去。我才知道生命是多麼的脆弱，彈指之間亦可能逝去。我便想：生命為什麼如此無常？

在佛學課上，我知道了世尊釋迦牟尼佛第一次巡遊宮外時，分別於東南西北門見證了痛苦煎熬的病人，將近死亡的老人，送葬的團隊，及托鉢修行的僧人；得見人有生、老、病、死、愛別離、求不得、怨憎會及五蘊熾盛苦，這些苦是源於人們未徹悟世間無常。修行佛法的人知道世間一切是由因緣和合而生，因緣離散而滅，自然不執著於世間的一切，人的行為和際遇之所以不同，皆因過去所造的業力所牽引。

因此我們若得知世間無常，便應放下我執，多種善因，滋養法身慧命，成就圓滿的人生。在此之後，我知道人間一切都會遷流變化，世間的一切理應隨緣。所謂「強扭的瓜不甜」，不屬於自己的東西我將不再強求。在這心態下，我和朋友間的爭執少了，和家人的關係也更加融洽。所以說知道世間無常，便能放下我執，隨緣自在地生活。

中學組 季軍 佛教正覺中學 文麒麟

今天，我陪媽媽往醫院的路上憶起了一年前的經歷，那次的經歷改變了我對世事的看法，使我更珍惜與媽媽相處的時光，更精進學習。

那天，我收到醫院打來的電話，醫務人員在電話的另一頭很緊張地問：「請問你是否陳女士的家人？」當刻，我心知不妙，原來媽媽在生產弟妹的過程中，突然腦溢血，陷入昏迷，需要立刻進行手術，我緊緊地攥著聽筒，嘴唇微微顫抖，腦海一片空白。幸好，向來冷靜的外婆得悉消息後，立刻帶著我坐上計程車，往醫院去了解情況。

路途上，我腦海中一直回想昨日的事：媽媽挺著大大的肚子和我在醫院的花園裡散步，我們一起望向天上的雲彩，期待著明天弟妹的降臨，為我們這個家庭添上生氣，由一家三口變為一家五口。可是，現在的情況……我真的不敢想像，我心裡不停祈求上天不要帶走我的媽媽，眼淚不禁從眼眶衝了出來。

經過醫生搶救後，媽媽總算渡過危險期，但因腦溢血的緣故，原本說話流利，行動自如的媽媽轉眼變得口齒不清，行動不便，但媽媽並沒有因此而自暴自棄或怨天尤人，反而努力接受治療，還半開玩笑半安慰我，說她也算是去過一次鬼門關，能夠死裡逃生，是不幸中之大幸，將來的事誰能料定。原本嚴肅謹慎的媽媽變得輕鬆自在，積極樂觀，因為她覺知到「人生無常」，事情總會有變數。

那次，我學會了甚麼是無常，它告訴了我人生存在變數。順境時，我們要懂得珍惜；逆境時，我們要學懂堅強。正因為人生存在無常，因此我們更應珍惜當下，多關心身邊人；正因為人生存在無常，因此我們的人生充滿希望，今天的失意可能是明天的得意。

是好還是壞？又有誰知道呢？

自 2006 年起，香港佛教聯合會為鼓勵市民養成健康飲食習慣，提倡將每年 6 月 15 日定為「6.15 健康素食日」，旨在向全港市民推廣素食生活方式，並為個人及家人健康着想，領悟慈悲護生、綠色環保的意義，改變不良飲食習慣。

本年，佛教何南金中學進行以下措施以推廣健康素食生活模式：

1. 6 月 15 日（三），學校小食部將暫停售賣肉食一天，只售賣素食。
2. 倫理與佛化教育組老師於集會時宣傳 6·15 素食的健康生活模式。
3. 與法性講堂合辦星期六坊眾煮菜班，教導塘區坊眾及本校家長烹調素菜。
4. 邀請素食健身教練訪校，教授學生「素食與健身增肌」的關係。



慈山籃球友誼賽感想

佛教大雄中學 三乙 黃鈴凱

經過今日的比賽，我才發覺原來籃球也可以宣揚佛法，看見慈山籃球隊及我校籃球隊在場上火拼，是多麼熱血，多麼讓人沸騰啊！

在比賽裡我看見了老師、嘉賓以及我們一班同學的團隊合作精神，在這種天氣下都照樣的為用籃球來弘法而揮灑自己的汗水。團隊精神的重要性是發揮多人的專長，彌補其他人的不足，令到一個團隊變得完整，發揮互助互愛的精神。

在此我亦看見大家良好的體能，我也明白到，一個弘法的佛教徒，先要有一個好的身體，有好的體能。有了一身好體格，才能踏遍世界各地宣揚佛法。

透過籃球去弘揚佛法，既讓人樂在其中，也可以讓人明瞭佛法，果然是一種值得推廣的活動，感謝學校為我們請來方力申先生及眾多嘉賓！



佛教大雄中學 四丁 鄧樂賢

今天我觀看了一場精彩的籃球賽。

2016 年 6 月 29 日，我校非常榮幸邀請到一班特別嘉賓到來與我校師生進行籃球友誼賽，他們是由慈山寺衍偉法師率領的義工籃球隊，成員更包括著名藝人方力申先生！比賽非常刺激精彩，令我們為之讚歎的除了是一眾球員熟練的球技和精神抖擻、英姿煥發的模樣外，就是球員們的體育精神。儘管比賽途中曾有驟雨，但球員們都絲毫沒有在意，依舊落力應戰，身上的水滴已分不清是淚水還是雨水。但眼神的執著和堅定不移就完全透露球員們的認真和對比賽的尊重。

這一刻深深地打動了我們，「友誼第一，比賽第二」這些說話我們聽過無數遍，但真真切切的感受到體育精神的機會卻沒多少。而這次的球賽我們雖沒有上場拼搏，但看著球員們熱情地奔跑，努力地投籃時，我們也無分你隊我隊，奮力地為各球員歡呼，我想這場球賽除了帶給我們感官上的享受，更難得的是讓我們體會到崇高的體育精神，永不言敗，無分你我的精神。希望各位同學都能將這種精神長存於心底，讓它發光發亮，永不磨滅，永遠地閃耀。

最後，在此感謝在球場上揮灑著汗水的球員們和眾工作人員，多虧各位我們才能欣賞到一場如此精彩、扣人心弦的球賽，謝謝！



慈山籃球友誼賽



方力申

我對因緣果報的體會

佛教中華康山學校 六甲 謝鑫鴻

俗語說：「種其因者，須食其果。」若當時的我肯付出，肯堅持，我的未來可能會變得與眾不同。

當我三年級的時候，十分流行到外國交流的活動，因此父母要我學好英語去外國交流，當時我和朋友都對外國充滿憧憬，世界這麼大，我想去看看。於是我和朋友定立了學習英語的目標。剛開始，我懷着滿腔熱情地完成目標，但隨着時間流失，我漸漸對背單詞產生厭倦，每當拿起單詞本，都令我麻木。但我的朋友持之以恆，每當我去玩耍時，他總是書不離手，我總嘲笑他是一位「書呆子」，過着黑白的童年，漸漸地我就忽略了當初的目標。

到了公佈交流名單時，他獲得我夢寐以求的交流團——法國，我的心中湧起一股異樣，有一絲苦澀又有一些無奈，如果當年我像他一樣努力，這個名額應該是我的。

我讀過一本書，書的內容是「可能」問「不可能」：「你住在甚麼地方？」，「不可能」回答：「我住在無能為力者的夢境裏。」如果當時我肯付出，肯堅持，我的人生可能會與眾不同，「種其因者，須食其果。」我深深體會到了。



一丙 徐梓鈞



一丙 徐梓鈞



二丙 梁瑋蕙

佛教林金殿紀念小學 3B 王初兒

上星期五下午，我和同學在禮堂表演跆拳道。

一到台上，我的心情十分緊張，我看見師兄師姐後，終輪到我踢了，我踢木板時，竟然踢不中，同學就取笑我了。

我原本想走開，但是教練為我打氣，叫我做個有信心的人，聽完教練的話，我決心再次踢板，我充滿自信，準動作，之後踢，踢到了，我十分高興，開心得跳起來，教練和師兄師姐也稱讚我呢！

這件事令我明白到凡事要保持冷靜和對自己有信心的道理，希望還有表演的機會吧！

佛教林金殿紀念小學 3E 王梓敦

星期天，我在城門谷游泳池參加比賽，我參加了五十米蛙泳比賽。

我專注地聽老師的指揮，槍聲一響，我就奮力游向終點。突然，我抽筋了，很想放棄不游下去。那時，我很緊張，慌張得想游也游不動。

那時，聽到看上的同學為我打氣。我決心要繼續游下去。我用盡力氣追上去，之後追上了數位對手，最後衝線了，我取得第五名。雖然沒有拿到獎牌，但是我自己都為自己堅持完成賽事而高興，連老師也稱讚我做得好呢！

那天我明白到「失敗乃成功之母」——無論做任何事都要堅持不懈，不能輕易放棄。

佛教孔仙洲紀念中學

「理想你想」微電影 暨 佛普社際短劇比賽 2015-16

十月下旬，本校誠邀校友法忍法師擔任我校「社際佛普短劇比賽」評判。適逢法忍法師執導的微電影作宣傳，因緣和合，四社演員依微電影「理想◆你想」主題延伸至短劇劇本，讓觀眾更能深化佛教的「無常」。四社演員以風趣幽默的情景，將人生中「無常」表演得淋漓盡致，笑中有淚。



內蒙古綠色生態遊——藏傳佛教認識 佛教弘法洲紀念中學

本校宗教部提倡綠色健康生活，於今年復活節聯同其他學生組織合辦「內蒙古綠色生態遊」，40多位師生遠赴內蒙古，親睹具薩滿文化影響的藏傳佛教。其中走訪包頭市一座藏傳佛教格魯派寺院，美岱召（靈覺寺）。學生們參觀美岱召博物館，感受藏傳佛教與蒙古文化相互影響下的獨特面貌。我們再訪位於呼和浩特市在五塔寺，寺內最具特色的是金剛座鑲嵌蒙、藏、梵三種文字的金剛經文，令學生嘆為觀止。



那天，我學會甚麼是無常……

佛教慧因法師中學 六勤 鍾孟良

小時候，我最鍾意和嫲嫲在一起，無論是跟她捉迷藏抑或猜謎語，甚或是跟她聊天，聽她聊天，聽她回憶前塵往事，只要她笑，雖然不知為何，只是覺得嫲嫲口中說出來的饒有趣味。

有一次，嫲嫲跟我憶述以前一日做三份工，含辛茹苦養大我爸爸和叔叔，她勤工節儉，持家有道，常說：“慳得幾多得幾多”只為了供爸爸上大學。相比現今社會兒童捱不得苦，恃著有父母照顧，甚麼都只懂依賴父母，長大後又怎麼自力更生呢！要知道有父母照顧你不是理所當然的！

回首從前，點點滴滴，永存心頭，然而舊時人已不能再相見，空餘下衫袖上的淚痕處處。記得她離別之時，正當我和家人旅遊日本，僅暫別三日，已是隔世，永永遠遠再也不能重逢，只剩下世人對逝者的追憶思念，她卻不知是否……

或許人要到了失去後才會學懂珍惜，不過，彼時彼刻卻為時已晚，“知否世事常變，變幻原是永恆”世間凡存在著的都是無常，只有變化才是永恆存在的，沒有什麼能永遠不變，凡是有形的物質存在，所見所聞，就算是無形的，形而上的精神層面，譬如思想，觀念，學問，知識，小至一個念頭，也毫不例外，都並非永不改變的。其實就算是感情也能如是，感情會隨時間淡薄，人一世歷經萬千事物，記憶，印象，以至是感覺也會不知不覺地淡忘，人就是善忘的生物，記憶雖然比金魚長，但也長不了多少。話雖如此，世間上又是否真正存在著一段至死不論的感情呢？抑或這只不過是一個華而不實，虛有其表的謊言呢？

我只要求自己對嫲嫲的思念能夠永恆，不許磨滅半分，只因她在我心坎已烙下深刻的印記。

一格漫畫



3A 陳進汧 驢狐結義



3B 黃苑晴 驢狐結義



3C 譚紫潼 驢狗爭寵



4C 何樂瑤 樂而忘返



4D 馬家滄 隨機應變

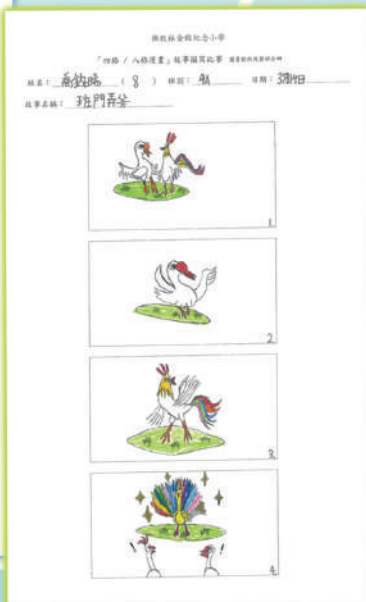
四格漫畫



4E 梁浩倫 井底之蛙



3E 方梓盈 殺鵝求蛋



4A 喬銘晞 班門弄斧



3D 鄭津而 驢子的影



4B 冼文熹 井底之蛙

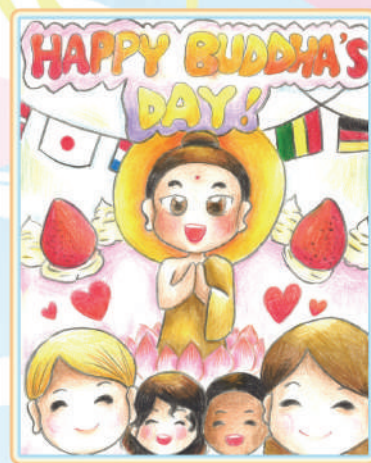
佛教林炳炎紀念學校



做好事



2A 黃藍 (齊賀佛誕)



6B 張欣婷 (佛誕快樂)

我最敬愛的一位佛學老師

佛教林炳炎紀念學校 張穎儀

耶！又是我最喜愛的佛學！

吳老師是我們最敬愛的佛學老師。初學佛學課時，我們常常埋怨佛學是十分沉悶，還不時打盹兒，為佛學不過是反復地說一些有關因緣果報、戒律等等枯燥的道理。如今，我們已經可以流利地背出二百六十字的《心經》，還能五戒、十善、八正道等戒律瞭如指掌，不因為甚麼，只因吳老師改變了我們。

一天，又是佛學課，吳老師微笑地走進課室，卻沒有立刻打開書本上課。我們各人都摸不著頭腦，迷茫地看著吳老師，不知道老師葫蘆裏賣的是甚麼藥。平日，吳老師總是嚴肅地進課室，然後說：「同學們，請你們打開書本。今天，我們的課題是……」

看！二十五雙眼睛同時看著吳老師，吳老師見我們把眼睛瞪得像葡萄那般大便笑了！「今天，我們上一課特別的佛學課！」吳老師大說道。

只見吳老師打開電腦，點擊出一段十數分鐘長的卡通片。噢！「布施的故事」？不是今天將會教授的課題嗎？原來……

從此以後，老師總是先讓我們看一段與課題有關的卡通片，然後再講課。大家看得津津有味，上課也更投入了，回答問題更加熱烈了。有時候，老師還會自己編故事說我們聽呢！

後來，吳老師說要來一場比賽，她用了大約一分鐘的時間背出了二百六十字的《心經》。今次，我們又被吳老師弄糊塗了。「我給大家三天的時間。三天後，誰可以兩分鐘內背出《心經》的全部，便可以獲得小禮物一份！」於是，大家開始積極地背誦《心經》，因為大家都希望可以得到老師的嘉許。可是三天後，沒有人可以完成任務。但我們仍專心的聽著吳老師講解《心經》的內容。

「種善因，得善果」吳老師的循循善誘，使我們對佛學改觀，還教會我們要有慈悲心。如今連最調皮的同學也會主動關心同學、幫助老師。偶然，還可以見到我們在街上賣旗、買旗的身影呢！

六年光陰匆匆逝去，我們即將升上中學了，願我可以就讀一所佛教中學，學習更多與佛學有關的知識。無論在哪裏，我都不會忘記我最敬愛的吳老師，不會忘記她那生動有趣的講課，更不會忘記她的教誨。在新的學校裏，我會做一個品學兼優的好學生；同時，我也希望吳老師能繼續弘揚佛法，讓更多的學弟學妹明白佛陀的教化，也希望他們喜歡上佛學這有趣的科目。

那天，我學會了甚麼是無常

佛教沉香林紀念中學 4A33 徐慧玲

那天，我學會甚麼是無常……
人生無常，活在當下。無常是甚麼？就是沒有永遠不變的人，沒有永遠不變的事物，即是沒有固定的人、事、物，就叫做無常。

我還記得那天，那天的陽光意外地刺眼，我也沒有太在乎這些細節，一如既往地往公司的方向上班。那一天就像平日一樣與白開水一樣平淡，正如以為今天可以平安順利地下班休息的時候，電話卻沒有預警地響起來，看著來電的名稱不禁眉頭一皺，我深深吸了一口氣，接下這個我長時間沒有聯絡但對我很重要的電話；這個屏幕上顯示著母親的電話。

「兒子，在忙嗎？最近有沒有時間回家一趟，你爸他……」聽到這裡，心跳就像停了一拍似的。掛掉電話，我便急急忙忙地坐深夜的火車回去了……

我一身黑衣，站在靈位前。爸，世事難料，沒想到一個交通意外就把你我陰陽相隔了。明明我們大半年前才見過面，那時候的你還容光煥發，精精靈靈，可是現在……爸，你走好了。

人生原來真是這麼的無常。也許，昨天還是一張精靈的笑臉，今天卻雙目緊閉；也許昨天還與自己喝茶聊天，今天就與自己陰陽相隔。沒有預告，毫無徵兆，一切盡在那無知的冥冥之中。我們總不能預計我們將來的路有多坎坷，多快樂，但我們卻知道，人生無常，要活在當下。



學習菩薩道精神：相愛無親疏

佛教大光慈航中學

我們參加了學校宗教事務組所舉辦的「相愛無親疏」活動，相愛就是關懷、愛護，無親疏就是無分別心，沒有分別地愛護他人。今次我們的活動，報務對象是老人家，他們與我們沒有血緣關係，我們素未謀面，最後卻彼此相親相敬，結下了善緣。

我們的活動分開了兩個環節，分別是「學校體驗日」以及「長者家居探訪」，在四月二十二日放學後，是我校的課外活動時段，我們有幸請到老人家光臨本校，與我校同學一同參加課外活動。由於彼此不認識，加上經驗不足，我們害怕，會待慢了長者。可是，老人家們溫暖而慈祥的笑容，使我舒懷，放下了緊張，相處起來變得輕鬆了。後來言談之間才知道，長者們看待我們像自己的孫兒一樣，是心目中精靈活潑的小孩。

我們帶着長者一同上結他班、美術創作班，也參觀了創藝煮意班的上課情況，長者們向同學傳授幾十年的烹飪心得，使同學們獲益良多。最後，我們招待他們到我校的小佛堂一同品嚐茶點，看見長者們臉上掛着歡樂的笑容，同學們更加開心愉快，讓這個下午，變得比平常更加熱鬧了。

到了四月三十日，我們廿多名義工，分成五組，每組分別到四位長者的家居探訪，每位長者對我們的探訪都隆重其事，除了在見面時間前提早回家，更為我們準備了水果招待我們，我們實在受之有愧。探訪的過程中，我們了解到長者的起居及生活習慣，簡樸而且充實，他們比我們更珍惜時間，主動到社區中心學習，留意新聞，早睡早起做運動，以及與家人相處。常言道：長者是活百科，其實所言不虛，從他們的口述歷史，可以知道中國與香港的過去，當時人們生活奮鬥的精神面貌，都是我們值得學習及參考。我們探訪老人，其實是托賴了老人家，得了很多經驗，這是我們的福氣。



一念之間

佛教慧因法師中學 劉冰潔

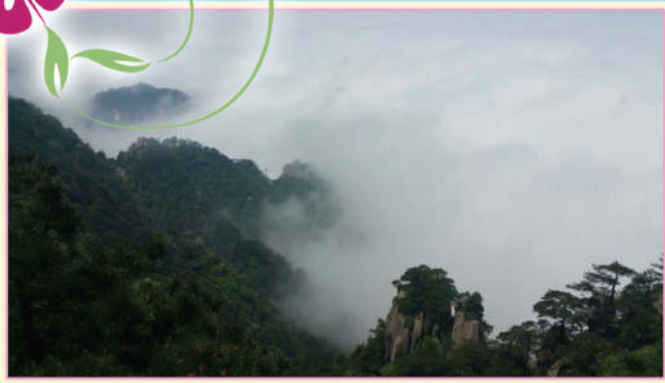
星期二的時候，我們一行女生隨 JPC 和社工一起去勵敬懲教所參觀，裏面看管著 14-21 歲的青少年女性。到達懲教所後，還沒有進入看管所的時候，我們要把身上的東西都留在一個房間內，只能帶一包紙巾進去。在門口的時候，還要過安檢，避免你身上有全屬物品，進去前還要讓保安在我們手上蓋一個隱形的章，避免出來的時候被【掉包】，過程甚是嚴格。

進去的時候我們聽從帶隊人員的話，排成兩隊，進去後不能喧嘩說話，以防打擾裏面的人。我們首先去參觀的是飯堂，她們的餐單都是由營養師設計的，取餐口裏外是互相看不到人臉的，避免由個人矛盾而分餐不均勻。然後我們去參觀了宿舍，地方很空闊，她們的個人物品都被要求整理得一絲不苟。而她們還有一項特殊任務，就是要將一對表面很粗糙的皮鞋，用自己手指磨到晶亮，甚至可以用來照鏡，這是訓練她們的耐性。一路走過來，我們看到的都是紀律嚴明的地方，到處都是冰冷的鐵門，冰冷的圍牆，無時無刻的監控。但是也有許多職業培訓，比如廚師、餐廳、音樂……等各方面的學習，她們都要接觸。為了在有一天能夠重新踏入社會，可以有一技之長。後來，有一位和我們年紀相仿的女生同我們分享，她是因讀書的時候和家人關係不好，整天吵架。遂而認識了不好的朋友。為了賺錢就跟朋友去運毒獲利，最終被警察拉到了。進入懲教所後，她開始認識到自己的錯誤，與家人關係也慢慢變好，她的父親定期去探訪她，這個月尾她就刑滿出來了，我問她出來的時候想做什麼，她說想做有關寵物的行業。

人往往會在一念之間中，改變了自己的人生，你可能在那一刻做了一些不可回頭，觸犯法律的事，但只要自己認清自己的心，清楚法律的嚴謹，保持正義，不為一時利益而沖昏頭腦，便不會受到法律制裁，失去自由，失去呼吸自己空氣的權利。人豈不是可以活得開心點嗎？

遊九華山後記

佛教筏可紀念中學 朱俊樂



我們學校以「慈、智、願、行」作為四社的名稱，這四種精神就代表著四位菩薩——觀音、文殊、地藏、普賢。學校今年開始，希望每年帶領同學到四位菩薩的道場探訪，第一站就是九華山，而我就正正是願社的社員，於是今年的浴佛節假期變得不一樣了。

從南京機場到九華山山腳，足足有三小時的車程。回到酒店後，大家各忙著佈置這個「小天地」，把短暫寄居的客舍，都變成家一般。

第二天，我和室友一早就起床。校長最討厭不守時的人，臨行前更叮嚀我們要準時出席各項活動。終於，第一天我們已準時

集合，九華山之旅亦揭開序幕了。

第一站我們去了九華山上的天臺寺正頂。此寺在九華山之巔。乘纜車到山腰後，我們便要徒步上山。在途中我們參觀了地藏菩薩的大腳印。那腳印好比「傑克與豌豆」中的巨人腳印一樣，不少人都在排隊想踩在大腳印上增福添慧。我們因要趕著上山，只有少數幸運兒可得此福澤。相信他們平日一定是做了好事，才有此因緣。

歷時半個多小時，我們終於征服了九華山，到了山頂天臺寺正頂。寺內寺多人山人海，可知道有多少人慕名而來。大家累透的累透，拍照的拍照，優哉游哉得很。我便和幾個精力充沛的同學繼續走到末端，在巨石「大鵬聽經石」上和奇景「一線天」中「一覽眾山小」。神奇的是，在顛峰上望去盡是煙霧繚漫，猶加身於仙境般，令人煩惱盡消。在這個地藏菩薩的道場，真希望慈悲的菩薩可以消除我的孽障，增長我的智慧，當然，我更明白萬般皆是業，除孽與否只能靠日後的一言一行了。

我們集齊隊友後便沿路下山，到當地一所飯店吃素，並備到下一站——九華山的開山祖寺——化城寺。

在化城寺約一百米處有一座娘娘塔井。聽聞此塔井是紀念地藏菩薩超度母親而建的一座七層鐵塔。可惜清朝時遭人推毀，只剩下當年娘娘喪命於此井的面貌。旁邊也有一個放生池，讓遊客放行德積功。在寺門前有兩座鎮寺大羅漢，身高數米，即使經歷幾百年歲月摧殘卻完整無缺，仍然威風凜凜。寺內展覽各種各代文物，如陶瓷器、印章、橫幅，更多的是佛像。雖然部分佛像保養得不太好，但仍帶有一種莫名奇妙的震撼感。

正當大家忙着細覽文物之際，導遊便提醒我們要啟程到下一站——圖寂無暇大師真身之地——百歲宮。

上百歲宮先要乘坐地面纜車，再走數百步方可到達。我們先到訪宮中的五百羅漢堂。堂中五百羅漢堂，整齊排列，嚴肅的氣氛凝重得令人毛孔也收緊，最後我們終於到了整個行程的重點——無暇大師的肉身。無暇大師一生如素，積陰德。寂後五年，眾人開缸發現，大師只是面呈紫色，全身完好。至此肉身受萬人景仰。

第三天，我們到訪肉身寶殿。此處是供奉地藏菩薩肉身的寶地，也是最多善信的地方。那裡有免費香燭供遊客們取用。離開肉身寶殿，旁邊就是地藏禪寺和精潔精舍，內裡供奉的是明代慈明和尚肉身和國內唯一——尊比丘尼真身——仁義師太的真身。由於供奉處內人山人海，我們無緣跪拜沾福，只可遠觀默禱。

參觀這三尊肉身後，我們看到肉身上都掛着各式各樣的金飾，十分高貴。可是我也想了一個問題——這些肉身都是得道的高僧，他們到底是否想戴這些金器呢？相信沒有人可以給我答案。

問題仍在，卻轉眼清晨。身處南京的我，在毛毛細雨中，攀山涉水上最後一站，一睹朱元璋的墓碑材料——陽山碑材。此碑高數十米，重達三萬噸。人們都覺得那是宏偉的奇珍異石。以古代的科技，如何將如此大的巨石搬上山頂？如果單靠人力，那種剝削與勞役實在慘不忍睹。紛紛細雨下，此石真的帶有幾分傷感。如此罕見的傑作，卻無緣成為一塊真正的石碑，可惜！

回到香港，這幾天的所見所聞就像發了一場夢。著名的肉身、巨碑在人人仰望的背後，究竟包含多少人的血汗呢？我的智慧又有沒有因這次的九華山之旅而增長呢？實乃自有玄機。



什麼是三好？

佛教慈敬學校 五丙 鄧泳琳

相信大家知道什麼是「三好」，「三好」是指要「說好話」、「行好事」及「存好心」，而「三好」是什麼東西呢？那就讓我和大家說說吧！

首先，我們要知道什麼是「說好話」，這是指我們要說得合適，如果我在馬路上看見一個婆婆她走得很慢，我就會說：「婆婆，我扶你過馬路吧！」而不是大聲地說：「喂！這位老太婆，你走得那麼慢，不如我推你過馬路好嗎？」如果用這種語氣和這位婆婆說話，她一定不會理我，不只是這樣，我們也要留意自己說話的語氣，不要說太多的粗言穢語，這只是令人覺得你是一個沒有禮貌的人。

那「存好心」就是有一顆善良的心，那這顆心怎樣才可以得到？「存好心」是要經常幫助別人，而不是自私自利、充滿貪心，就好像之前我說的例子一樣，我們做的好事越多，就越多人喜歡。善良的心，就像一顆種子，每一次做的好事就等於照顧了這一顆心，越累積越多善事，便會種得越多的福田；相反如果作惡，一來別人不喜歡他，二來會有不好的結果。

那「行好事」是什麼？「行好事」就是和「說好話」、「存好心」息息相關，為什麼？是因為如果我們存好心，那做事就一定是好事；如果我們是存壞心，做的事一定是惡事。我們的所作所為是自己的思想控制，如果我們多做好事的話，別人會覺得你是一位有品德的人；如果你做的事是惡行，別人一定會覺得你是一位惡人。

想做到這三件好事是非常容易的，我們在日常生活中也可以做得到，其實只要用心去做，就一定可以做得到。

佛教覺光法師中學



「奇幻之旅」繪畫比賽（亞太區賽事）
一等獎：廖詠欣 5C



「德育漫畫」設計比賽
（南聯教育基金主辦）
高中組優異：梁善衡 5A



「德育漫畫」設計比賽
（南聯教育基金主辦）
高中組優異：廖詠欣 5C



佛誕卡設計比賽高級組
優異：陳潔清 4D



美麗中國幸福香港香港少年兒童繪畫比賽
4D 陳潔清



「關顧青少年身心健康計劃」標誌設計比賽
（東華三院賽馬會沙田綜合服務中心主辦）
冠軍：練潔雯 5C

如何以五戒十善教導年輕人珍惜生命

佛教黃鳳翎中學 5D 王志超

近日，關於學生自殺的新聞不斷出現，在這兩年間便出現約 20 宗學生自殺的悲劇。我常常在想他們為什麼那麼想不開呢？是因為功課太多？是因為學業繁重？是因為感情問題？還是因為家庭問題？你知道嗎？

我是一名佛教徒也是一名中學生，既然大家都是學生，我希望把自己的一點看法分享給同樣作為學生的你們，希望能夠幫助你們，開解你們。

佛教徒一定知道佛陀為什麼要立下五戒十善，唯一目的就是為了「防非止惡」。更是規範我們身、語、意的戒律。我們守持五戒十善更能得人天福報而不至墜落三惡道。

五戒可分為：不殺生；不飲酒；不偷盜；不妄語及不邪淫。而十善則包括五戒再加不兩舌，不綺語，不惡口及不貪，不瞋，不癡。

其實這一些條例我們是可以在日常生活中做到的，選擇輕生的學生已經犯了不少殺生戒，不貪及不癡。不殺生是指不可以殺害一切有情眾生當然亦包括自己，然而不貪便是世人引取各種事物，名分的慾望，輕生的學生是貪的因為他們渴求快點解脫自身煩惱而利用自殺得到目的；而不癡便是被慾望蒙蔽，被自己的愚昧慣性所操縱。自殺的行為是十分愚癡的，我們的生命不僅僅屬自己擁有，我們的生命更是因緣和合的，屬父母、民族、國家及社會。自殺更犯了殺業，後世會墮三惡道之中，因此佛弟子及未覺悟的世人不應自殺來作賤自己寶貴的生命。

在我看來，自殺是自私的行為，是不負責任的行為，是不孝的行為。自殺者只知道自己的痛苦，卻不知道他的親人及周圍的人也會因此而有很大精神痛苦。

佛教經典裏，《成實論》卷十指出，惡有惡“大惡”，“惡中惡”有三種，其中自殺亦比殺人的惡業更重。而《梵網經》也指出，凡生者皆為我父，我母，故殺生即殺父及殺母。再如《大智度論》說，無論如何勤修福德，若未能遵守不殺之戒，亦將失其意義。總括以上各種典籍，自殺這種愚痴的行為，在佛教是極反對的。

再例如，其實吸毒及飲酒亦是屬自殺的一種。這兩種方法會慢慢導致我們身體受到傷害最後導致死亡。而飲酒及吸毒更是犯了不飲酒及不殺生戒。

我們受持五戒十善，不但可以得到人天福樂，更不墮三惡道。而五戒十善更可令我們在日常生活中有著一個正面及積極的人生價值觀，更令我們能在困境中、絕望中找到一個明確的方法去解決。

最後，我想帶出，其實無論我們的生存條件或生存環境如何地艱難，無論有多少無法解決不到的問題都要堅強地活下去。因此我們不能走歪路更不要逃避，我們需要的是正面地去面對；走向正覺的道路。

我對因緣果報的體會

所有的事物和現象都受因果法則的支配，善因有善果，惡因有惡果。因，就是你的思想、行為；緣，就是配合的因素或條件；果，即事情的結果；報，即是報應了。

說起因緣果報，老師曾與我們分享一個故事。從前有隻狐狸偷去了老人的魚後被發現，老人便想殺了狐狸。他拿起了刀，但見狐狸可憐的眼神，便心軟放了牠。從此，狐狸再也沒有去偷魚了。

過了一段日子，狐狸在深夜時再次到老人的家門前。老人聽到聲音，便開門看個究竟。他看見狐狸，心想牠一定又餓了，便轉身拿食物給牠吃。誰知狐狸一口咬住老人的鞋，用力將老人拖回。老人不知發生甚麼事，便隨狐狸到後花園去。過了一陣子，一場大地震發生了，地動山搖，老人的房子倒塌了。

生活中還有很多事都是有因有果的，我們要多做善業，才能得到善果，反之，多做惡業，只會得到惡果。

參賽組別：小學組（六年級）

校名：佛教陳榮根紀念學校

學生姓名：姚家蔓

俗語「種瓜得瓜，種豆得豆。」這句話常聞常見，看似簡單，實則不然。

「種瓜得瓜」是說種下的是瓜的種子，收穫的便是瓜的果實。「種豆得豆」亦如是，種下的是豆，收穫的必然是豆。也就是說，先前種下甚麼因，那麼日後必收穫甚麼果，也就是所謂的「因緣果報」。

現今有許多人因遇上事業不順、家庭不和等等人生低潮，就怨天尤人。其實凡事種種只是他們的「因」當天沒有用心經營，沒有種下善緣。要改變這些非理想的果報，或是想要維護現有的福報，我們就應該真誠地布施，行善，存慈悲之心，對待眾生。也就是說我們幫助別人，就是在幫助自身；我們傷害別人，就是在傷害自己。

故此，知恩、感恩、廣善業，用實際行動布施眾生、回饋社會，他日福報自能隨身。

參賽組別：小學組（五年級）

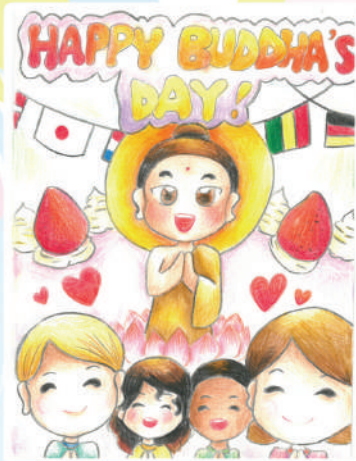
校名：佛教陳榮根紀念學校

學生姓名：陳希敏

佛教青少年團佛誕卡設計比賽 2016



手繪小學初級組 冠軍
佛教黃焯菴小學 黃豪天



手繪小學高級組 冠軍
佛教林炳炎紀念學校 張欣婷



小學電腦組 冠軍
佛教慈敬學校 徐嘉珩



中學電腦組 冠軍
佛教何南金中學 林曉筠



手繪中學初級組 冠軍
佛教大光慈航中學 李藝敏



手繪中學高級組 冠軍
佛教黃鳳翎中學 江雄輝

為配合佛誕節弘揚佛法慈悲的精神，佛青團每年均主辦佛誕卡設計比賽，本年度之比賽由佛教何南金中學、佛教沈香林中學、佛教大光慈航中學及佛教黃焯菴小學統籌，合共有 23 所中、小學參賽，入圍作品超過 200 份。

經過評判仔細評審，各組冠亞季軍均告誕生。這些獲獎作品不但運用了豐富的視覺設計元素，甚具創意，亦表達了對佛祖誕生的喜悅。今屆比賽不論描繪技巧或使用電腦輔助設計均充分展示了同學們對主題的掌握，多個組別均出現難分高下的情況。比賽的目的之一是讓參與者能透過互相觀摩，促進彼此的視藝水平，故評判商議後決定加設優異獎項，以作鼓勵。各得獎同學除了獲得獎盃一座外，他們的作品還會印製成膠文件夾，主辦單位會將膠文件夾送給各參賽學校並發予學生，以作鼓勵和推廣佛誕意義之用。

2015 - 2016 年度 佛教青少年團 聯校比賽及活動報告

1. 佛誕卡設計比賽

手繪創作組（中學初級組）

冠軍：佛教大光慈航中學
冠軍：佛教筏可紀念中學
季軍：佛教筏可紀念中學
優異：佛教筏可紀念中學
佛教大光慈航中學

手繪創作組（中學高級組）

冠軍：佛教葉紀南紀念中學
冠軍：佛教黃鳳翎中學
季軍：佛教黃鳳翎中學
優異：佛教覺光法師中學
佛教大光慈航中學

電腦設計組（中學組）

冠軍：佛教何南金中學
亞軍：佛教何南金中學
亞軍：佛教黃鳳翎中學
優異：佛教何南金中學
佛教黃允收中學
佛教黃鳳翎中學

3C 李藝敏
S2 貝施
S2 高泳霖
S2 鄭凱瑤
3A 鄭雅恩

4A 馮凱琳
S4 江雄輝
S4 余芷欣
4D 陳潔清
4A 彭晴

4C 林曉筠
4B 陳敏婧
S5 李樂欣
4A 方宇軒
S5 王曉晴
S1 鍾禮賢

手繪創作組（小學初級組）

冠軍：佛教黃焯菴小學
亞軍：佛教黃焯菴小學
季軍：佛教林炳炎紀念學校
優異：佛教榮茵學校
佛教林炳炎紀念學校

手繪創作組（小學高級組）

冠軍：佛教林炳炎紀念學校
亞軍：佛教黃焯菴小學
季軍：佛教榮茵學校
優異：佛教林炳炎紀念學校
佛教榮茵學校
佛教榮茵學校

電腦設計組（小學組）

冠軍：佛教慈敬學校
冠軍：佛教榮茵學校
季軍：佛教慈敬學校
優異：佛教中華康山學校
佛教中華康山學校
佛教榮茵學校

3B 黃豪天
3B 曹冠武
2A 黃藍
1E 吳焯嶠
3C 余心盈
6B 張欣婷
5A 勞澤邦
5C 鄧健怡
6B 陳蕊淇
6C 鄧樂軒
6E 黃安庭

5D 徐嘉珩
3D 蔡詠茹
5D 謝可琳
5A 莫穎雯
4A 伍信堯
4D 龍尚宜

2. 佛誕徵文比賽

中學組

冠軍：佛教黃允收中學 翁靜
亞軍：佛教黃鳳翎中學 羅靖盈
季軍：佛教正覺中學 文麒凱

小學組

冠軍：佛教林炳炎紀念學校 張穎儀
亞軍：慈航學校 劉施欣
季軍：慈航學校 趙良魁

