

# 黎耀祖博士 培養菩提種子 31 年

文：洪桂英

圖：黎耀祖博士、香港佛教聯合會



在佛教黃鳳翎中學擔任宗教事務主任、佛化德育及價值教育科暨倫理與宗教科科主任的黎耀祖博士，32年前申請香港佛教僧伽聯合會屬校佛教慧遠中學佛學科及中文科教師職位，當時聘用他的面試官是紹根長老。紹根長老在面試臨別時，叮囑他：「將來你要用心教好佛學呀！」黎博士從此展開他的佛學科教學生涯。

翌年黎博士轉往香港佛教聯合會屬校佛教黃鳳翎中學教書，一教就是31年，期間有緣親近校監永惺長老。黎博士說長老是他的伯樂，他感恩長老多年來賞識，給予他發揮所長的機會。

## 伯樂永惺長老

1994年起，黎博士在佛教黃鳳翎中學教佛學科、中文科和中史科，近十多年主要教佛化德育及價值教育科、倫理與宗教科。他說：「校監永惺長老和藹可親，很有佛相，為人沒有架子。」

黎博士對永惺長老最深刻的印象，來自學校舉辦的「活出中國文化計劃」。學校分別申請2002/2003年度和2003/2004年度的優質教育基金，舉辦了兩屆活出中國文化計劃，每屆歷時三個月。該計劃配合預科中國語言及文化科，內容多元化，涉及學

術、中樂、書畫、中國舞等多個範疇，需要找很多專家學者和教育局人員協助。黎博士說：「永惺長老真的很支持我們，這計劃不是只談佛教，由此可見長老的包容。兩屆計劃長老都擔任大會主席，總之凡是對學生有益的事情，長老都很支持。」



2003年，永惺長老出席香港佛教聯合會會屬中學聯合畢業典禮。

## 勇猛精進 學佛弘法

黎博士修學佛法，十分勇猛精進，他修讀了多個學位，包括南京大學哲學博士（宗教專業）、廣州中山大學哲學碩士（宗教專業）、香港大學佛學碩士、香港中文大學哲學文學碩士，蒙受眾多頂尖學者親炙。

大約1998或1999年，在香港佛教聯合會「會屬中學校董、校長及教師代表聯席會議」上，永惺長老為培養佛學專才教佛學科，動議並通過各中學預設一席佛學科高級學位教師職位，鼓勵現職學位教師進修佛學課程，學成後任教佛學科，增加晉升的機

會。該會衍空法師被責成協助，聯絡大學籌辦佛學碩士課程，結果在香港大學開辦佛學碩士課程。受永惺長老鼓勵，黎博士報讀了港大第一屆佛學碩士課程。

與此同時，黎博士陸續在法住文化書院、香港能仁書院（2014年正名為香港能仁專上學院）等講學弘法。因為永惺長老的緣故，他結識了西方寺大功德主林張麗瓊女士，獲邀到香港菩提學會幫忙。大約2008年開始，他在銅鑼灣摩頓臺該會的會址講經，新冠病毒疫情後，轉至觀音講堂講經至今。他感恩永惺長老和寬運法師的賞識：「我同永惺長老和西方寺的因緣是比較深厚的。我覺得自己遇到伯樂，他給我機會，我要知恩圖報，所以我現今仍然在那兒講經。」

### 奠定佛化教育經論基礎 發展方向明確可行

黎博士在佛教黃鳳翎中學教授佛學逾三十年，最值得回味的是他以緣起思想為核心，再從

如來藏、唯識、天台、禪宗等思想系統中引經據典，為學校的佛化教育奠定堅實的理論基礎。他指出學校佛化教育最大特色是：「理論與實踐雙軌並行、體驗與服務雙向互動」。除了在課堂教授佛學知識外，更重要是教導學生將這些知識靈活應用實踐於生活中，轉化成為個人內在的正知正見及生活智慧。



黎博士曾擔任香港能仁書院客座副教授

校方安排豐富的宗教體驗活動及社會服務（義工服務），學生須積極投入、用心體會，才可印證書本所學，並將這些概念深化、轉化為內在智慧，變化氣質。黎博士很感恩校監演慈法師、校長李偉盛先生對佛化教育的大力支持，讓他的理念在校內得以落實。學校佛化教育理念亦獲龍天翼先生肯定，在學校設立竺摩法師獎學金，惠澤學生。

黎博士又分享：「有個學生跟我說，以前佛學課講放下、執着、無常，當時不知道是甚麼。他讀書好，識得背，例如甚麼叫般若智慧？哦，一切因緣條件和合而生，因緣離散而滅，我們不執着就叫般若智慧。這是他背書的內容，直至他的親人離世，在生離死別面前，他真的能夠運用以往所學，識得放下。因此，講書的時候可能你覺得沒有用，到後來用得到，就知道它寶貴了。作為老師感到安慰的，就是有時會有學生回校探老師，告訴我們這些得着和感受。」