

佛教黃允畋中學第二任校長—— 郭耀豐居士

文：洪桂英

圖：洪桂英、郭耀豐

香港佛教聯合會今年創會八十週年，成就了各項佛教善業，當中端賴很多有心人的鼎力護持。他們各以不同的因緣來到佛聯會這個大家庭，布施力量、淨資或專業知識，護持佛教，讓佛教的善業在香港逐步成長起來。這些菩薩善人，背景各有不同，郭耀豐居士便是當中的一個。

郭耀豐居士在1982年開始在佛教黃允畋中學任教，2004年成為該校第二任校長；2014年榮休，繼後擔任香港佛教聯合會義務學務顧問、會屬佛教大雄中學及佛教葉紀南中學校董。服務四十多年間，有緣親近覺光長老、寬運法師、黃允畋居士、區潔名居士等大德。

暢談所遇大德

「每位高僧大德都值得尊敬！首先是覺光長老，他給我的印象十分深刻。每年在不同佛教典禮，例如清明法會、佛誕和會慶等，都能夠看見他慈祥的笑容，聽到他平實有力、充滿智慧的開示。」郭居士稱，擔任校長的那些年，每逢農曆新年都會連同其他會屬中學校長向覺光長老拜年。長老一定會抽時間接見他們，並逐一詢問各校發展，關心



郭耀豐居士（後排右二）與會屬中學校長向覺光長老拜年

每間學校的師生，令他們感覺很溫馨。

「其次是會長寬運法師（佛教黃允畋中學校監）。他常常笑容滿面，態度親切，提點我校事情。我擔任校長的時候，每一至兩個月都會到西方寺拜會法師，報告校務近況。法師總會熱情招待，關懷大家。」他稱讚法師人如其名，待人至為寬厚包容。郭居士又表示，他擔任佛聯會的學務顧問，有機會接觸佛聯會其他大德，包括執行副會長衍空法師和秘書長演慈法師。「他們是慈



悲與智慧兼備的化身，對於佛聯會中小幼學校的發展和近況很有識見，會提供很多寶貴意見。」

黃允畋居士是佛教黃允畋中學創校校監，其公子黃宜定博士為現任校董，他們在校內設立獎學金，又資助學校各方面的建設，郭居士盛讚二人為學校出錢出力。他形容二人都平易近人，沒有架子，提倡有教無類，經常鼓勵教師和關愛學生。

郭居士又提及前校監區潔名居士：「他非常熟悉教育，無論在學校行政管理、教師培訓和學生成長方面，都能夠提供寶貴意見。每年學期終結，他都會來學校與老師開茶會，聆聽大家的意見。」

遇上良師 愛上中文

在高中時代，郭居士已立志成為教師，主要因為中四那年

的中文老師，國學根底極好，可隨口背誦大量詩詞歌賦，成為了他的偶像。原本以修讀理科為主的他，預科時改選修文科為主，其後更入讀了香港中文大學中文系。

郭居士的父母成長於戰亂時代，缺乏受教育的機會，他們深知勞動階層的困苦，故希望兒子努力讀書，不要太早進入職場。

「父母親深信知識可以改變命運。我認為他們這想法很好，尤其我也是出身窮苦人家，我也希望可以幫助窮苦學生，讓他們讀多一些書，為前途奮鬥。」

1979年修畢教師文憑後，郭居士正式開展教書生涯，三十多年來，他主要教中文和中國文學，兼教中國歷史和佛學，中學每一級都教過。他初期曾在其他學校任教，1982年轉往佛教黃允畋中學，時任校長為劉顯奇。

由「教·好學生」變成「教好·學生」

郭居士笑說，他的工作由「教·好學生」變成「教好·學生」。他解釋，入職初期教的是成績基礎非常好的學生，工作輕鬆容易；轉到佛教黃允畋中學後，面對一批善良可愛但成績基礎較弱的學生，他立志要教好他們。這工作很有挑戰性，同時為他帶來極大的滿足感。

教學理念方面，郭居士重

視求知識和學做人，主張讓學生的優點發揮，弱點改善。他任校長時，學校為學生提供大量課外活動，如校園電視台、排球、鼓樂、跳繩、創意思維和園藝等，讓學生發掘興趣，盡展潛能。他強調，人要不斷增值，即使成績由四十多分上升至五十多分，也是值得嘉許的。與此同時，他重視培養教師團隊的合作精神，營造互相欣賞、尊重、包容、開放和坦誠的校園文化。

郭居士初任校長時成立的義工先鋒隊，最為人津津樂道。話說有一年，一班頑皮學生剛好編在同一班，他們經常搗蛋，每星期總要被訓話一次。他靈機一觸，先後「夥拍」社工林姑娘和石姑娘，安排這批學生接受義工培訓，繼而將他們組成一支義工先鋒隊。學生在訓練中學習到雜耍、魔術、剪髮和長者服務等技能，服務過程中深受各方讚賞和肯定，他們漸漸地找到做人的方向。為鼓勵更多學生做義工，郭居士還特意將義工時數列入成績表。短短三四年間，學生行為問題迎刃而解，義工先鋒隊還不斷壯大發展；2005年這支隊伍被命名為「Vnet義工服務隊」。

郭居士就算擔任校長，也親自教導學生。他曾跟預科文理班學生會面，操練其口試題目，結果這些學生的中國語文及文化科口試分數都很高。後來他又邀請中四和中五學生暑假回校，親自

教授中文寫作，結果這班學生在DSE文憑試的中文作文成績都相對較好。

佛教黃允畋中學憑着出色的教學方式，曾先後獲三位教育局局長訪校，其中兩位是在郭居士任職副校長、校長期間。2003年，教育統籌局局長李國章來訪，了解學校如何落實校本支援策略，以提升學生英語水平。2011年，教育局局長孫明揚訪校，了解學校如何透過「其他學習經歷」，培養學生的知識技能和良好品德。

二十多年前，郭居士於佛聯會舉辦的「萬人皈依大典」皈依，法號耀慧。今年快將72歲的他，生活寫意充實，每日禮佛誦經，練習書法和剪紙。除了以佛聯會學務顧問的身份一直參與佛聯會學校管理外，他還一直做義工，幫助低收入家庭的高小和高中學生補習數學、中文。每年農曆新年前，他都要寫大量揮春，送贈佛教黃允畋中學教職員和佛聯會友好。他又憶念眾人生日日子，適時送上親手製作之剪紙題字作品、書簽或其他小禮物。郭居士果真人如其名，一直發光發亮，為人間增添溫暖耀目的光輝。■